ACTA N°

FECHA: Bogotá, 13-02-2025

HORA: 10:30 am

LUGAR: Jardin Infantil Cofinanciado Independencia.

TEMA: Remisión Educadora especial.

ASISTENTES: Profesional. A.I.R.I. - Educadora especial.

ORDEN DEL DÍA:

1. Dialogo entre asistentes.
2.
3.

DESARROLLO:

Durante el proceso del niño Alan Javier Trujillo López se evidencia en su comportamiento que no se relaciona con sus compañeros. y con su maestra por lo tanto no interactua socialmente, presenta dificultad para mantener contacto visual, Sensabilidad a texturas, sonidos, olores y sabores, le cuesta responder a los demás realiza movimientos repetitivos. con las manos y por momentos cuando está de pie.

Permanece por tiempos prolongados con materiales como greda, tempera, plastilina. y le cuesta cambiar de actividad a otro realizando un comportamiento. de pataleta.

Su parte de comunicación le cuesta expresar sus deseos. y le cuesta. seguir una instrucción dada.

Su regulación de emociones. las expresa con comportamientos no adecuados. utilizando el llanto.

Powered by CamScanner

Alan esta utilizando pañal y aún no se ha iniciado el proceso control de esfínteres.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Magnolia Bello G.	Profesional.	Jardín Independencia	

Anexos:
Elaboró:

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 13 Febrero de 2025

HORA: 11:00 a.m.

LUGAR: JIC La Independencia

TEMA: Inicio Proceso de Observacion "Entre Pares"

ASISTENTES: Ver firmas

ORDEN DEL DÍA:

1. Dialogo entre los asistentes.
2.
3.

DESARROLLO:

Se le informa a la Profesional en atención integral a la primera infancia Magnolia Bello, que de acuerdo a la remisión recibida en donde reporta las alertas evidenciadas en el aula en el niño. Alan Javier Trujillo Lopez, así como, lo observado por parte de la educadora y teniendo en cuenta, la lectura de los observadores del niño reposados en la historia social, los cuales, dan cuenta de sus alertas en el desarrollo; se dará inicio al proceso de observación, orientación y acompañamiento para ingreso a la estrategia Entre Pares.

Por lo anterior, se socializa a la Profesional en AIPI la estrategia Entre Pares

Powered by CamScanner

En este dialogo, se evidencia que la familia desde el ingreso del niño no ha presentado ningun soporte médico (Certificados médicos y/o Odontologicos)

Por ello, se ue nesesario citar a la Sra. Maria de los Angeles, por lo que se hace llamada telefónica y se programa encuentro para el día de mañana 14 febrero a las 2:00 p.m.. Como no se logra comunicación, la Profesional en AIPI informará al entregar al niño.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Encuentro con la familia	Edu. Especial	14 Febrero.
	Profesional en AIPI	

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa F. Cuetia	Edu. Especial	SDIS Infancia	LUISA CUETIA.
Magnolia Bello Guerrero	Profesional A.P.I.	Jardin Independencia.	

Anexos: 0
Elaboró: Luisa F. Cuetia A.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25/02/2025

HORA: 8:30 a.m. – 9:30 a.m.

LUGAR: JIC Independencia

TEMA: Orientación familiar (Educadora especial)

ASISTENTES: Sra. María de los Ángeles López Parra (Mamá)
Luisa Fernanda Cuetia Avellaneda (Educadora especial)
Magnolia Bello Guerrero (Profesional en Atención Integral a la Primera Infancia)

ORDEN DEL DÍA:

1. Dialogo entre los asistentes.

DESARROLLO:

1. Se da inicio al dialogo con la profesional en AIPI Magnolia Bello, la Señora María de los Ángeles Lopez madre del niño Alan Javier Trujillo Lopez, en el cual, se presenta la educadora especial y da cuenta sobre los procesos llevados desde la estrategia Entre pares, manifestando a la señora que, desde los procesos de observación en el aula, se han venido evidenciando algunas alertas en el desarrollo del niño. Por ello, se indaga a la señora por el proceso médico del niño, a lo que refiere que el niño ha asistido a sus controles de crecimiento y desarrollo, y tiene pendiente sacar una cita con pediatría, la cual al momento no ha agendado. Al indagar por qué no ha traído el soporte médico, manifiesta que la profesional en AIPI anterior, le dijo que el soporte que trajo no le servia, por ende, no se lo recibió. De igual manera, da a conocer que uno de los hermanos del niño, esta llevando un proceso por presuntivo Retardo en el desarrollo del habla y de los procesos cognitivos, por lo tanto, al observar a su otro hijo, evidencia que Alan también está presentando algunas alertas, sin embargo, no ha dado inicio al proceso médico.

   Por lo anterior, se brinda orientación sobre el proceso médico y terapéutico que debe hacer con Alan, para así favorecer el desarrollo de habilidades del niño.

   Así mismo, se le indica la orientación y acompañamiento que se le brindará desde la estrategia, indicándole que se proyecta articular el proceso con el apoyo psicosocial, teniendo en cuenta que en este dialogo, la señora refiere que han vivenciado momentos de violencia intrafamiliar y se requiere fortalecimiento en la

Powered by CamScanner

corresponsabilidad familiar. Del mismo modo, da cuenta que por las dinámicas de la familia se le dificulta traer al niño temprano, por lo que llega después de las 8:30 a.m., el jardín comprende la situación, por ello, se recibe al niño a esta hora.
Se orienta a la señora María, sobre los servicios ofrecidos en la manzana del cuidado, para que pueda acercarse.

Se invita a la señora María a dar inicio al proceso médico y terapéutico y para ello, se hace entrega de Solicitud de acompañamiento médico y terapéutico a la EPS, con la cual, ella debe solicitar cita por medicina general y/o pediatría y presentarla.

Desde el jardín se continuará promoviendo el desarrollo de habilidades y garantizando una participación con equidad del niño, para ello se vienen socializando a la profesional en AIPI algunas estrategias a trabajar en el aula.
Se indaga a los presentes ¿Cómo se ha llevado el proceso de aprendizaje de control de esfínteres? A lo que las partes refieren que, en común acuerdo le dieron inicio y Alan esta aprendiendo de manera positiva, es así que, se apoyara este aprendizaje con una rejilla de control de esfínteres (Pictogramas) se socializa el plan casero y se entrega material de apoyo, para dar continuidad al proceso.

Para finalizar, se proyecta proceso de acogida a la estrategia "Entre pares" la próxima visita al jardín, dando tiempo al proceso de observación.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Agendar cita médica para entrega de solicitud de acompañamiento médico y terapéutico	Sra. María de los Ángeles López	Marzo
Implementación rejilla control de esfínteres	Profesional en AIPI y familia	Marzo

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa F. Cuetia	Edu. Especial	SDIS Infancia	LUISA CUETIA.
Maria de los Ángeles	madre		maria de los

Anexos: Plan Casero
Solicitud de acompañamiento médico y terapéutico a la EPS
Elaboró: Luisa Fernanda Cuetia Avellaneda – Educadora especial.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de febrero de 2025

HORA: 11:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

TEMA: Solicitud de acompañamiento médico

ASISTENTES:

Responsable del servicio – Nidia Bustamante
Educadora Especial – Luisa Cuetia

ORDEN DEL DÍA:

1. Descripción de procesos Alan Javier Trujillo López

DESARROLLO:

Se solicita servicio de acompañamiento médico, desde la EPS Capital salud (Subsidiado) con el fin de promover el desarrollo de habilidades propias para la edad del niño Alan Javier Trujillo López identificado con registro civil No. 1028846118, la cual, pertenece al Jardín Infantil Cofinanciado Independencia, en donde desde su participación se vienen observando alertas en su desarrollo en los siguientes procesos:

- Comunicación:
  - Se encuentra en proceso de adquisición de lenguaje verbal (Hasta el momento solo dice "Mamá – Ana"), presenta balbuceo, sin embargo, le cuesta manifestar sus opiniones y/o sentires de manera gestual.
  - Presenta dificultad a la hora de mantener contacto visual

- Interacción:
  - Le cuesta establecer contacto con sus pares, no disfruta de los juegos y/o experiencias en donde debe trabajar en grupo. Tiende a estar aislado.
  - Puede permanecer tiempos demasiados prolongados en una sola actividad (armatodo, fichas de encajar…)

- Autonomía:
  - Se encuentra en proceso de control de esfínteres
  - Le cuesta esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.
  - Se le dificulta seguir instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de febrero de 2025

HORA: 11:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

TEMA: Solicitud de acompañamiento médico

ASISTENTES:

Responsable del servicio – Nidia Bustamante
Educadora Especial – Luisa Cuetia

ORDEN DEL DÍA:

1. Descripción de procesos Alan Javier Trujillo López

DESARROLLO:

Se solicita servicio de acompañamiento médico, desde la EPS Capital salud (Subsidiado) con el fin de promover el desarrollo de habilidades propias para la edad del niño Alan Javier Trujillo López identificado con registro civil No. 1028846118, la cual, pertenece al Jardín Infantil Cofinanciado Independencia, en donde desde su participación se vienen observando alertas en su desarrollo en los siguientes procesos:

- Comunicación:
  - Se encuentra en proceso de adquisición de lenguaje verbal (Hasta el momento solo dice "Mamá – Ana"), presenta balbuceo, sin embargo, le cuesta manifestar sus opiniones y/o sentires de manera gestual.
  - Presenta dificultad a la hora de mantener contacto visual

- Interacción:
  - Le cuesta establecer contacto con sus pares, no disfruta de los juegos y/o experiencias en donde debe trabajar en grupo. Tiende a estar aislado.
  - Puede permanecer tiempos demasiados prolongados en una sola actividad (armatodo, fichas de encajar…)

- Autonomía:
  - Se encuentra en proceso de control de esfínteres
  - Le cuesta esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.
  - Se le dificulta seguir instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana.

Powered by CamScanner

- Manejo corporal:
  - No participa, ni sigue rondas infantiles representando personajes y/o acciones.
  - Muestra sensibilidad por algunas texturas.
  - Presenta movimientos repetitivos (Manoteo o saltos)

Por consiguiente, sus lapsos de concentración son demasiado cortos, no cuenta con reconocimiento de emociones, por ende, se le dificultad expresarlas.

Es importante resaltar que la familia no ha presentado certificados médicos al jardín, y que para nosotros es de vital importancia continuar promoviendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales para su edad.

Se sugiere acompañamiento con Terapia Ocupacional, Fonoaudiólogo, Fisiatra y Psicólogía.

COMPROMISOS:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Presentar Solicitud de acompañamiento médico ante EPS	Familia	Marzo

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa F. Cuetia A.	Edu. Especial	SDIS Infancia	LUISA CUETIA.
Nidia J Bustamante	Profesional Responsable	J. Independencia	

Anexos: Ninguno
Elaboró: Luisa Fernanda Cuetia Avellaneda

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 25 de febrero de 2025

HORA: 11:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

TEMA: Solicitud de acompañamiento médico

ASISTENTES:

Responsable del servicio – Nidia Bustamante
Educadora Especial – Luisa Cuetia

ORDEN DEL DÍA:

1. Descripción de procesos Alan Javier Trujillo López

DESARROLLO:

Se solicita servicio de acompañamiento médico, desde la EPS Capital salud (Subsidiado) con el fin de promover el desarrollo de habilidades propias para la edad del niño Alan Javier Trujillo López identificado con registro civil No. 1028846118, la cual, pertenece al Jardín Infantil Cofinanciado Independencia, en donde desde su participación se vienen observando alertas en su desarrollo en los siguientes procesos:

- Comunicación:
  - Se encuentra en proceso de adquisición de lenguaje verbal (Hasta el momento solo dice "Mamá – Ana"), presenta balbuceo, sin embargo, le cuesta manifestar sus opiniones y/o sentires de manera gestual.
  - Presenta dificultad a la hora de mantener contacto visual

- Interacción:
  - Le cuesta establecer contacto con sus pares, no disfruta de los juegos y/o experiencias en donde debe trabajar en grupo. Tiende a estar aislado.
  - Puede permanecer tiempos demasiados prolongados en una sola actividad (armatodo, fichas de encajar…)

- Autonomía:
  - Se encuentra en proceso de control de esfínteres
  - Le cuesta esperar la satisfacción de sus deseos por un momento.
  - Se le dificulta seguir instrucciones sencillas con respecto a normas de la vida cotidiana.

Powered by CamScanner

- Manejo corporal:
  - No participa, ni sigue rondas infantiles representando personajes y/o acciones.
  - Muestra sensibilidad por algunas texturas.
  - Presenta movimientos repetitivos (Manoteo o saltos)

Por consiguiente, sus lapsos de concentración son demasiado cortos, no cuenta con reconocimiento de emociones, por ende, se le dificultad expresarlas.

Es importante resaltar que la familia no ha presentado certificados médicos al jardín, y que para nosotros es de vital importancia continuar promoviendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, cognitivas y sociales para su edad.

Se sugiere acompañamiento con Terapia Ocupacional, Fonoaudiólogo, Fisiatra y Psicólogía.

COMPROMISOS:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Presentar Solicitud de acompañamiento médico ante EPS	Familia	Marzo

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa F. Cuetia.	Edu. Especial	SDIS Infancia	LUISA CUETIA.
Nidia J Bolaños	Profesional Apoyo66	J. Independencia	Nidia J.
maria de los Angel	mamá		maria delos

Anexos: Ninguno
Elaboró: Luisa Fernanda Cuetia Avellaneda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Bosa Unidad operativa: JIC Independencia
Elaborado por: Luisa F. Cretia A.
Número de acompañamiento: 1
Fecha de realización: 25/02/25 hora de inicio: 8 a.m hora de finalización: 1: pm.

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Alan Javier Trujillo López
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1028846118
Tipo y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: Del habla y del lenguaje

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
- Se realiza observación participante en el aula.
- Se tiene dialogo con la Sra. María (mamá) se establecen compromisos (ver acta)
- Se entrega Acta solicitud acompañamiento médico
- Se entrega plan casero "Control esfinteres" y material pedagogico.
- Se proyecta proceso de angida para próxima semana

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
No se realiza ajuste, puesto que el niño esta en proceso de observación.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si__ NO X
No aplica, puesto que el niño se encuentra en proceso de observación.

Powered by CamScanner

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
Teniendo en cuenta las dinámicas familiares, se ajusta horario de ingreso

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_x_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
No aplica.

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 15 Marzo 2025.

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Magnolia Bello Guerrero	
Educadora o Educador Especial	Luisa F. Cuetia. A	LUISA CUETIA. A

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN CASERO	Código: FOR-PSS-011 Versión: 2 Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022 Página: 1 de 2

Nombre: Alan Javier Trujillo Lopez		Unidad operativa: JIC Independencia
Nivel: Pre-Jardín	Elaborado por: Luisa Fernanda Cuetia Avellaneda	Fecha de elaboración: 25 Febrero de 2025

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	TIEMPO DE EJECUCIÓN	DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	MATERIALES
Promover la adquisición de hábitos para la vida	Diario	Identificar señales que Alan realice cuando quiere ir al baño (Tocarse el pañal, cruzar las piernas). En este momento se debe explicar el proceso de las necesidades fisiológicas. (Imágenes: ubicarlas frente al inodoro o frente a la vasenilla) Establecer horarios habituales (jardín y casa) Hacer uso de ropa cómoda, para favorecer el proceso Llevarlo en los horarios establecidos al baño, acompañándolo y motivándolo a permanecer sentado por unos minutos. En este espacio se le debe explicar el proceso para hacer sus necesidades fisiológicas, se debe apoyar en los pictogramas entregados. Cada vez que Alan logre hacer pipí o popo en el baño, se debe dar un refuerzo positivo (halagos, abrazos, aplausos, besos)	Se anexan pictogramas de rutinas ARASAAC 

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO PLAN CASERO	Código: FOR-PSS-011 Versión: 2 Fecha: Memo I2022020531 – 16/06/2022 Página: 2 de 2

COMPROMISOS QUE ASUME LA FAMILIA PARA TRABAJA EN CASA EL PLAN CASERO:

yo la
yo la señora maria de los Angeles
me comprometo a ayudar a mi hijo
a las tareas y a seguir lo que me pidan

FECHA DE ENTREGA: 25.02.2025

ELABORADO POR:
Luisa Fernanda Cuetia Avellaneda

ENTREGADO A:
María de los Ángeles López Parra

LUISA F. CUETIA A.
EDUCADOR (A) ESPECIAL

maria de los Angeles
FIRMA DE LA FAMILIA O CUIDADORA

Powered by CamScanner